



MASTER DyGiTer

2024 / 2025

SOMMAIRE

- Présentation du Master DyGiTer.....	3
- Les salles d'enseignement et de travail	7
- Les services de documentation	8
- L'équipe pédagogique.....	9
- Semestre 1.....	11
- Semestre 2.....	19
- Semestre 3.....	28
- Semestre 4.....	37
- Modalités du contrôle des connaissances.....	39
- Géosystème.....	46

Master

Mention Agroécologie, Environnement, Territoire, Paysage, Forêt

Parcours Dynamiques et géographie des Territoires

Les objectifs :

Le Master *DyGiTer (Dynamiques et Géographie des Territoires)* de la mention "Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêts" forme des géographes spécialistes de **l'environnement**, du **développement et de la gestion durables des territoires**, des **patrimoines**, des **paysages** et de **l'aménagement**. Les interactions entre environnement et sociétés à différentes échelles de temps et d'espace, dans différents contextes (urbain, rural, périurbain), en Picardie, en France ou à l'étranger sont au cœur de cette formation. L'objectif du master est l'acquisition des connaissances et des techniques nécessaires à la réalisation de bilans sur les dynamiques et les impacts des actions humaines et à l'élaboration de scénarios d'évolution possible.

Les diplômés de DYGITER pourront utiliser et développer une palette variée de savoir-faire et d'outils dont les bases de données et les systèmes d'information géographique. Le développement de compétences dans ce domaine, en lien avec une approche géographique, environnementale et historique des territoires, s'articule avec des préoccupations régionales et locales des collectivités territoriales et répondent aux orientations du Grenelle de l'Environnement.

Description :

Le Master *DyGiTer* s'appuie sur des enseignements fondamentaux en **géographie environnementale** (influence des paramètres naturels sur la dynamique des milieux et des paysages, aléas naturels, gestion et politiques de l'environnement...), en **urbanisme** et en **aménagement** (politiques publiques du logement et/ou de la mobilité, pratiques de l'aménagement, développement urbain durable...). Ils traitent notamment de la **valorisation du patrimoine** (naturel, industriel et culturel), des **risques** et de leur gestion, de l'accès aux **ressources naturelles** et de leur usage, de la « **nature** » en ville.

Le Master DyGiTer assure aussi l'acquisition et la maîtrise d'une **palette variée de savoir-faire** et d'**outils** indispensables :

- la **géomatique** (Systèmes d'Information Géographique sur ArcGIS® en particulier) ;
- les **techniques de relevés de terrain**, les **techniques d'enquête** ;
- la réalisation d'un **diagnostic territorial** et la **conduite de projet** en développement durable (à partir d'analyse de documents, d'enquêtes de terrain...) ;
- la **production de documents réglementaires** (étude d'impact, PLUi, SCoT...) ;
- la **valorisation de résultats** et d'études (cartes, posters, sites Internet, présentations orales...).

Des passerelles et la mutualisation d'enseignements avec d'autres masters de l'Université de Picardie Jules Verne permettent aux étudiants d'élargir leurs connaissances et leurs compétences dans des champs disciplinaires connexes (sciences / droit / science politique, sociologie), en lien avec les problématiques géographiques, de l'environnement et du développement durable.

Les débouchés :

Les fonctions accessibles après le master DyGiTer seront notamment celles de :

- chargé(e) d'études, chargé(e) de mission, chef de projet (environnement, système d'information géographique...) ;
- ingénieur territorial (sous réserve d'accès au concours) généraliste (traitement des données et autres options) ou dans les services techniques (transport, environnement, économie, habitat...) ;
- chargé(e) d'études-géomaticien(ne) (analyse et traitement de l'information géographique) ;
- enseignant(e)-chercheur(se) et /ou chercheur(se).

Ces fonctions peuvent, par exemple, s'exercer dans les structures suivantes :

- collectivités territoriales et services de l'Etat ;
- établissements publics de coopération intercommunale ;
- sociétés d'économie mixte, structures de développement ;
- cabinets, bureaux d'études et sociétés de services et de conseils spécialisés ;
- organismes et établissements d'enseignement et de recherche.

Les secteurs d'activités des métiers visés par le master DyGiTer relèvent :

- de l'environnement ;
- des énergies renouvelables ;
- de l'aménagement du territoire (et de ses différentes composantes - mobilité, logement, développement économique, etc.) ;
- du diagnostic territorial ;
- des SIG (Systèmes d'Information Géographique).

Modalités d'accès :

Une formation accessible :

En master 1 aux étudiants titulaires d'une licence de géographie voire d'un autre diplôme (examen du dossier).

En master 2 aux étudiants ayant validé un master 1, de préférence en géographie (examen du dossier si ce n'est pas un master 1 de la mention AETPF).

Organisation :

Le Master *DyGiTer* propose une formation d'une durée de deux années correspondant à 60 ECTS par année (120 ECTS sur deux années). Durant la formation, les étudiants devront réaliser 2 stages (un par année de formation).

Responsables mention :

Jérôme BURIDANT, jerome.buridant@u-picardie.fr

Annie GUILLER, annie.guiller@u-picardie.fr

Responsables parcours :

Laurent CHALUMEAU, laurent.chalumeau@u-picardie.fr

Pierre-Jacques OLAGNIER, pierre-jacques.olagnier@u-picardie.fr

Administration :

M1 et M2 : Delphine Vasseur, Administratif formation initiale-Scolarité,
03 64 26 84 82,
delphine.vasseur@u-picardie.fr

Contact administratif formation continue/apprentissage, Hamid BENANTEUR,
03 22 80 42 34,
h.benanteur@u-picardie.fr

Contact Bureau d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (BIOIP)
responsable des stages Yahya Najjari, 03 22 82 79 36, yahya.najjari@u-picardie.fr

Les salles d'enseignement et de travail

Les enseignements ont lieu principalement en géographie dans des locaux du Pôle Citadelle. Toutefois, certaines matières sont enseignées dans d'autres UFR, en Sociologie sur Pôle Citadelle, en Sciences sur le pôle St Leu et en Droit Economie et Gestion sur le pôle Cathédrale.

Il est recommandé de bien faire attention aux affichages et de ne pas négliger le temps de déplacement d'un pôle à l'autre. L'équipe a, dans la mesure du possible, tenu compte de ce paramètre lors de l'élaboration de l'emploi du temps de base. Il faudra en tenir compte lors du choix des matières optionnelles.

Au pôle Citadelle, trois salles de ressources et de travail sont à votre disposition : la cartothèque de géographie, la salle géomatique et la salle informatique. Le fonctionnement et l'accès à ces salles est le suivant :

Fonctionnement de la cartothèque

- les heures d'ouverture au public de la cartothèque sont affichées sur la porte d'entrée et publiées sur le site internet de l'UFR d'Histoire et de Géographie au début de chaque semestre. Il n'y a pas d'accès libre à la cartothèque ;
- la consultation des cartes et autres documents nécessite de s'adresser aux moniteurs d'autant plus que les documents de la cartothèque n'apparaissent pas dans le catalogue général de la BU ;
- en Master, vous pouvez emprunter des cartes auprès des moniteurs. Le prêt est valable pour une durée d'une semaine. Il est limité à deux cartes sur présentation de la carte d'étudiant et inscription sur le registre des prêts auprès des moniteurs ;
- les documents munis d'une pastille rouge ne peuvent pas être empruntés ;
- il est interdit de boire et de manger à la cartothèque, les téléphones portables sont éteints ou mis sur vibreur ;
- il est fait appel au sens de l'intérêt général concernant le respect de ces règles de fonctionnement, tant en ce qui concerne les locaux, le matériel, l'ambiance (atmosphère studieuse et conviviale), que les délais de restitution des cartes empruntées. Tout retard dans le retour de documents entraîne une suspension immédiate de prêt équivalent à la durée de ce retard.

Fonctionnement de la salle géomatique

- les heures d'ouverture au public de la salle géomatique sont identiques à celles de la cartothèque et sont affichées sur la porte d'entrée de la cartothèque et publiées sur le site internet de l'UFR d'Histoire et de Géographie au début de chaque semestre. Il n'y a pas d'accès libre à la salle géomatique ;
- il est interdit de boire et de manger à la cartothèque, les téléphones portables sont éteints ou mis sur vibreur ;
- les ordinateurs doivent être éteint après utilisation ;
- il est fait appel au sens de l'intérêt général concernant le respect de ces règles de fonctionnement, pour ce qui concerne les locaux, le matériel et l'ambiance (atmosphère studieuse et conviviale).

Les services de documentation.

La pluridisciplinarité nécessite de s'appuyer sur les ressources des différentes bibliothèques :

- la bibliothèque universitaire du Pôle Citadelle pour ce qui touche principalement la géographie, la sociologie, les langues, les sciences humaines (prêts inter-universités,...) ;
- la bibliothèque du pôle cathédrale pour ce qui concerne les sciences, le droit, l'économie ;
- la bibliothèque santé (pôle santé).

L'équipe pédagogique

- **Jérôme Buridant** (jerome.buridant@u-picardie.fr)
Géographie historique, biogéographie, climatologie, aménagement et développement durable
- **Laurent Chalumeau** (laurent.chalumeau@u-picardie.fr)
Géomorphologie, géoarchéologie, gestion des risques, géomatique
- **Séverin Guillard** (severin.guillard@u-picardie.fr)
Géographie urbaine, Géographie culturelle et sociale, arts, mondialisation, inégalités, mondes anglophones
- **Marianne Laslier** (marianne.laslier@u-picardie.fr)
Télédétection, géomatique, hydrosystèmes, paysages, patrimoine naturel, socio-écosystèmes
- **Olivier Lazzarotti** (olivier.lazzarotti@u-picardie.fr)
Tourisme, patrimoine, mobilités, urbanité, habiter
- **Lauriane Létocart** (lauriane.letocart@u-picardie.fr)
Tourisme, patrimoine, aménagement, environnement, méthodologie
- **Hugo Mazzero** (hugo.mazzero@u-picardie.fr)
Epistémologie, mondialisation, circulations
- **Alice Moret** (alice.moret@u-picardie.fr)
Espaces urbains, politique publique, Europe
- **Pierre-Jacques Olnier** (pierre-jacques.olnier@u-picardie.fr)
Projet urbain, politiques d'aménagement, économie et espace, géographie et cinéma
- **Frédéric Roulier** (frederic.roulier@u-picardie.fr)
Système d'Information Géographique, cartographie statistique, bases de données, DAO

L'équipe pédagogique est complétée par des enseignants d'autres UFRs et des professionnels qui participent activement au Master. Parmi ceux-ci interviennent des responsables de la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) d'Amiens, de la Direction départementale des territoires et de la mer de la Somme (DDTM 80), du conseil général de Picardie, de l'Ademe Picardie, de la Dreal Picardie, de l'agence de développement et d'urbanisme du Grand Amiénois (ADUGA), des bureaux d'études EQS, entre autres.

M1 - SEMESTRE 1

Semestre 1	CM(h)	TD(h)	Coef.	ECTS
➤ Tronc commun de la mention. * au choix				
TC1 Changement globaux	30	30	6	6
TC2 Projet tuteuré		24	3	3
TC3 Méthodes et outils				6
- TC3A Recherche documentaire et mémoire bibliographique		18	2,5	
- TC3B Mise à niveau en SIG (niveau débutant)*	4	36	2	
- TC3C Projet en SIG (niveau avancé) *		24	2	
- TC3D Journée d'étude	variable		0,5	
- TC3E Langue vivante : Anglais (niveau 1)		12	1	
➤ Enseignements du parcours DyGiTer				15
DGT1 Espaces, territoires, sociétés	12	12	1	3
DGT2 Géographie des risques	12	12	1	3
DGT3 Gouvernance locale et aménagement	12	12	1	3
DGT4 Outil du parcours DyGiTerSHS			1	6
- DGT4A Instrumentation de terrain		12	1	
- DGT4B Base de données (construction, exploitation)		24	1	

Tronc commun de la mention

TC1 Changements globaux

Total d'heures : 60

Responsable : A. Guiller et T. Kichey

Intervenants : O. Charbrerie, D. Closset-Kopp, S. Dournel, A. Giller, H. Horen, T. Kichey, J. Lenoir, J.-F. Soudain

Les changements subis par les écosystèmes du fait d'actions anthropiques seront appréhendés dans leur globalité. Seront abordées et croisées les différentes composantes qui participent de ce changement : climat, environnement, écologie, agriculture, territoire, santé, société. Après des généralités sur le changement global, les causes de ce dernier puis ces conséquences en écologie environnementale, écologie de la santé animale, végétale et humaines ainsi que sur les sociétés (migrations environnementales) seront appréhendées. Et enfin, seront vu comment les écosystèmes, l'agriculture, les sociétés et les territoires subissent et s'adapte à ces changements.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit	Ecrit et/ou Oral

TC2 Projet tuteuré

Total d'heures : 24

Responsable : P.-J. Oagnier, S. Guillard

Intervenants : P.-J. Oagnier, S. Guillard

Cet atelier est conçu comme un exercice collectif de mise en pratique professionnelle qui peut s'étendre sur plusieurs semestres. Il correspond généralement à la réponse à la demande d'une structure telle qu'une collectivité, une chambre consulaire, un établissement public, etc., sur un projet de territoire. Il s'agit le plus souvent 1) d'identifier précisément les besoins du commanditaire (qui est ensuite associé étroitement à toutes les étapes de l'atelier), 2) d'établir un protocole de travail aboutissant à un rétro-planning, 3) de partager les tâches au sein du groupe, 4) de réaliser des recherches d'ordre bibliographique et/ou de recueillir des données (enquêtes, relevés de terrain, etc.) et 5) de les traiter (construction de bases de données, traitement statistique, cartographie sous SIG par exemple). Cet atelier s'achève par la réalisation de livrables au commanditaire 6) (rapport, restitutions orales, posters...).

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Mémoire et/ ou Oral		

TC3A Recherche documentaire et mémoire bibliographique

Total d'heures : 18

Responsable : L. Létocart

Intervenant : L. Létocart

Cet enseignement porte sur les méthodes de recherche et d'analyses mises en œuvre en géographie et en environnement. Il aborde les méthodes de recherche bibliographiques, et les différentes sources mobilisables, (sources d'archives, cartographie, photographies aériennes, données statistiques, enquêtes...), leur référencement et leur traitement.

Il se finalise par la réalisation d'un mémoire bibliographique et documentaire autour d'un thème problématisé choisi par l'étudiant, validé par l'enseignant et encadré par un tuteur pédagogique. Des instructions précises seront délivrées lors de la préparation du mémoire qui est susceptible de faire l'objet d'une soutenance.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Mémoire et/ou Oral	

TC3B Mise à niveau en SIG (SIG niveau débutant) (au choix avec TC3C)

Total d'heures : 40

Responsable : F. Roulier

Intervenant : F. Roulier, E. Gallet-Moron

L'objectif de cet enseignement est l'acquisition des connaissances de base concernant les Systèmes d'Information Géographique, des démarches et des savoir-faire fondamentaux en géomatique. Le CM s'attache à décrire les caractéristiques de l'information géographique : types de données, notion de géoréférences, la question des projections, les fournisseurs de données géographiques, les composantes et fonctionnalités des systèmes d'information géographique ...

Les séances de TD se déroulent en salle informatique. Seuls ou en binôme, les étudiants seront formés à l'utilisation du logiciel ArcGIS. Les principaux thèmes développés seront :

- la prise en main du logiciel ArcGIS,
- le géoréférencement (calage) de cartes et d'images,
- la création de géodatabases,
- la production de données vectorielles géoréférencées,
- la production de données attributaires,
- la réalisation de cartes thématiques,
- les requêtes spatiales et attributaires.

Ouvrages, documents utiles :

BORDIN P., 2002, SIG (Concepts, outils et données), Hermès, Paris.

PORNON H., 1990, Systèmes d'information géographique, S.T.U., Hermès, Paris

PORNON H., 2011, SIG : la dimension géographique du système d'information, Dunod, Paris.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Dossier et/ou Oral	Dossier et/ou Oral

TC3C Projet en SIG (SIG niveau avancé) (au choix avec TC3B)

Total d'heures : 24

Responsable : L. Chalumeau

Intervenant : L. Chalumeau

Les objectifs de ce cours sont de maintenir le niveau des étudiants en SIG par la pratique et la manipulation des logiciels ainsi que le développement de l'autonomie des étudiants dans la mise en œuvre d'un projet SIG. A partir d'un ensemble de sources ou de pistes de travail, il s'agit pour l'étudiant(e) de mener un projet en géomatique aboutissant à la réalisation de cartes et/ou d'analyses spatiales. Le projet est suivi par l'enseignant lors de réunions permettant de faire le point sur l'avancée des travaux individuels.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Dossier et/ou Oral	Dossier et/ou Oral

TC3D Journée d'étude

Total d'heures : variable

Responsable : L. Letocart

Intervenant : L. Letocart

Un certain nombre de journées d'études, de conférences, de séminaires sont proposés dans le cadre de la formation. Orientés autour d'un thème, proposés et choisis par l'étudiant, ces différents travaux feront l'objet d'un compte-rendu susceptible d'être délivré à l'ensemble de la promotion sous forme d'un dossier commun après validation de l'enseignant. Le compte rendu devra être transmis dans les 15 jours qui suivent la journée d'étude.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Rapport	Rapport

TC3E Langue vivante : Anglais (niveau 1)

Total d'heures : 12

Responsable : E. Cauvin

Intervenant : E. Cauvin

L'anglais sera abordé de façon transversale avec les autres composantes du Master Dygiter, afin de ne pas travailler de façon isolée.

Le but recherché sera de percevoir les enjeux de la spécialité Dynamiques et Géographie des Territoires dans le monde anglo-saxon, et ce de façon dynamique. Ainsi, même si l'écrit reste un tremplin indispensable pour accéder au sens via l'étude de vocabulaire spécialisé, l'oral occupera une place prépondérante. Cette mise en avant de l'oral visera à pratiquer l'interaction de façon dynamique, tout en étant bien conscient des spécificités de l'oral, à savoir une exigence moindre quant à la précision grammaticale au bénéfice d'une communication aussi authentique que possible.

Pré-requis, recommandations : niveau B2, qui suppose des bases solides aussi bien à l'écrit qu'à l'oral (prise de parole en continu avec une certaine fluidité).

Ouvrages, documents utiles :

Pour une éventuelle remise à niveau, deux ouvrages généraux mais efficaces : Le mot et l'idée 2 (Jean Rey, chez Ophrys) et le mot et l'idée 2 - exercices de vocabulaire et de grammaire (id).

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

Enseignements du parcours DyGiTer

DGT1 Espaces, territoires, sociétés

Total d'heures : 24

Responsable : O. Lazzarotti

Intervenants : O. Lazzarotti

Les enseignements porteront sur les liens et relations que les sociétés ont avec leur espace. Comme matérialité, comme écosystème, comme système de distances, l'espace est une des dimensions qui fait que l'humanité est ce qu'elle est. Des antiques théories du climat à l'invention du « sol » par les États-Nations, et de multiples autres manières encore, espace, territoires et sociétés sont nouées. Le sens de ce cours est d'explorer, au cours des siècles, les multiples pensées de l'espace comme théorie sociale : quel part tient-il dans le fonctionnement et les dynamiques sociales ? Et comment ?

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT2 Géographie des risques

Total d'heures : 24

Responsable : L. Chalumeau

Intervenants : L. Chalumeau, B. Legeard

Après un bref rappel des concepts associés à la notion de « risque », les séances de cours et de TD viseront notamment à présenter les études, les réglementations, les dispositifs et les acteurs en lien avec la gestion des risques et des crises.

Des études de cas seront présentées en appui des principaux thèmes développés :

- la vulnérabilité : définition, méthode d'évaluation, gestion ;
- la prévention du risque et la gestion de la crise : dispositifs, aménagements et actions à différentes échelles, réglementations et acteurs;
- l'éducation aux risques « naturels » : méthode et acteurs;
- les risques technologiques : processus, réglementations, acteurs;
- risques et développement durable : deux concepts intimement liés.

Pré-requis, recommandations : Notions fondamentales en géographie environnementale (géologie, hydrologie et climatologie)

Ouvrages, documents utiles :

Besset F., La risiko-résilience : petite méthode d'anticipation positive des risques majeurs naturels et humains. EdiSens, 2017

Dauphine A., Risques et catastrophes. Observer, spatialiser, comprendre, gérer. Colin, 2001

Vinet F., Leone F. et Meschinot de Richemond N., Aléas naturels et gestion des risques. PUF, 2010.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT3 Gouvernance local et aménagement

Total d'heures : 24

Responsable : P.-J. Olnier

Intervenants : N. Gal, P.-J. Olnier

Après une réflexion sur la notion de gouvernance, l'enseignement visera à étudier le rôle, la place et les stratégies des principaux acteurs publics ou privés de l'aménagement et du développement territorial en considérant leurs multiples périmètres de compétence et d'intervention, de l'échelle communale à l'échelle européenne.

Les processus de décentralisation, la montée en puissance de l'intercommunalité et les logiques partenariales associées (partenariat public-public et partenariat public-privé) seront analysés, au moyen notamment de mises en situation de type « jeux de rôles ». Les limites du système actuel, et son évolution dans le cadre des réformes territoriales engagées depuis le début de l'année 2010 (et toujours en cours) et de la renégociation des programmes européens, seront également abordés.

Ouvrages, documents utiles :

Girardon J., Politiques d'aménagement du territoire, Paris, Ellipses, 2006

Le Galès P. (dir.), Gouvernement et gouvernance des territoires, Paris, La

Documentation française (Problèmes économiques et sociaux, n°922, mars 2006)

Monod J., De Castelbajac P., L'aménagement du territoire, Paris : PUF (Que-sais-je ? n°987), réed. 2008

Subra P., Géopolitique de l'aménagement du territoire, Paris : Armand Colin, 2007

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT4 Outils du parcours DyGiTer

DGT4A Instrumentation de terrain

Total d'heures : 12

Responsable : L. Chalumeau

Intervenants : L. Chalumeau

Etre capable de réaliser les relevés de terrain de base en géographie physique/environnementale. Après une présentation des principes, la réalisation de relevés sur le terrain permet d'aborder la pratique dans les domaines suivant :

- géodésie (GPS),
- topométrie (lunette de chantier)
- hydrologie (débits de cours d'eau, température,...)
- pédologie/sédimentologie (sondage tarière)

Le dépouillement de l'ensemble des relevés est ensuite réalisé.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT4B Base de données (construction/exploitation)

Total d'heures : 24

Responsable : F. Roulier

Intervenants : F. Roulier

L'objectif du cours est de savoir créer et utiliser une base de données Access. Ce module présente :

- la création de bases de données (création des champs, des tables, formulaires de saisie, du schéma relationnel).
- l'exploitation de bases de données Access avec la réalisation de requêtes.

Des exemples et exercices sont proposés.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

M1 - SEMESTRE 2

Semestre 2	CM(h)	TD(h)	Coef.	ECTS
➤ Tronc commun de la mention			6	6
TC4A Analyse des paysages	12	12	1	3
TC4B Aménagements et développement durable	12	12	1	3
TC5A Projet tuteuré		24	3	3
TC5B Langue vivante : Anglais (niveau 2)		12	1	
TC6 Mémoire de stage et soutenance			6	6
➤ Enseignements du parcours DyGiTer			12	12
DGT5 Mutations contemporaines des espaces urbanisés	12	12	1	3
DGT6 Géographie historique de l'environnement	12	12	1	3
DGT7 Introduction aux politiques publiques de l'environnement	12	12	1	3
DGT8 Outil du parcours DyGiTer			1	3
- DGT8A Techniques d'enquêtes et analyse de données		18	1	
- DGT8B Techniques de communication		12	1	
- DGT8C Statistiques en SHS	6	18	1	
- DGT8D Applications géomatiques et SHS		24	1	
-				
➤ Enseignements optionnel du parcours DyGiTer (1 au choix)			3	3
EB4 Ecosystème et anthropisation	25	25	1	
Population et transition écologique	22		1	
Espaces publics : marges, précarités et déviances	22		1	
Anthropologie du développement et du tourisme	22		1	

Tronc commun de la mention

TC4A Analyse des paysages

Total d'heures : 24

Responsable : J. Buridant

Intervenants : J. Buridant, A. Moret

Ce module vise à montrer la diversité des approches paysagères, selon les disciplines et les démarches de recherche, en géographie comme en écologie. Elle abordera à la fois les approches sensibles du paysage (émergence du sens paysager, représentation et perception, paysage vécu...), les approches biogéographiques, comme celles de l'écologie du paysage.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

TC4B Aménagement et développement durable

Total d'heures : 24

Responsable : P.-J. Ognier

Intervenants : S. Guillard et P.-J. Ognier

L'objectif du cours est de comprendre ce qu'est le développement durable et comment il est intégré dans l'aménagement du territoire. En effet, les projets de développement des collectivités et des établissements prennent en compte le développement durable. A partir d'exemples de projets pour le développement durable, réalisés ou en préparation par des collectivités à des échelles variées (Conseils régional, général, communautés d'agglomération, de communes, établissement,...), l'objectif est de comprendre quels en sont les éléments constitutifs, leur application et leur développement.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

TC5A Projet tuteuré

Total d'heures : 24

Responsable : P.-J. Oagnier

Intervenants : S. Guillard et P.-J. Oagnier

Cet atelier est conçu comme un exercice collectif de mise en pratique professionnelle qui peut s'étendre sur plusieurs semestres. Il correspond généralement à la réponse à la demande d'une structure telle qu'une collectivité, une chambre consulaire, un établissement public, etc., sur un projet de territoire. Il s'agit le plus souvent 1) d'identifier précisément les besoins du commanditaire (qui est ensuite associé étroitement à toutes les étapes de l'atelier), 2) d'établir un protocole de travail aboutissant à un rétro-planning, 3) de partager les tâches au sein du groupe, 4) de réaliser des recherches d'ordre bibliographique et/ou de recueillir des données (enquêtes, relevés de terrain, etc.) et 5) de les traiter (construction de bases de données, traitement statistique, cartographie sous SIG par exemple). Cet atelier s'achève par la réalisation de livrables au commanditaire 6) (rapport, restitutions orales, posters...).

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Mémoire et/ ou Oral		

TC5B Langue vivante : Anglais (niveau 2)

Total d'heures : 12

Responsable : E. Cauvin

Intervenant : E. Cauvin

L'objectif est ici de :

- Répondre aux exigences linguistiques adossées aux niveaux B1+/B2 au Cadre Européen Commun de Référence pour les langues ;
- Savoir rédiger des contenus synthétiques, clairs et structurés en anglais ;
- Savoir s'exprimer avec clarté, à l'oral ou à l'écrit ;
- Comprendre des locuteurs de la langue cible en contextes variés (familier ou professionnel).

Pour cela, le cours s'appuie sur un entraînement à la compréhension et à l'expression (orale et écrite), une introduction d'un vocabulaire de spécialité, une exploitation d'articles et de vidéos scientifiques vulgarisés en anglais et une révision des faits de langues et du lexique courant selon une approche actionnelle de l'enseignement de l'anglais.

Les attentes pour ce semestre 2, par rapport au semestre 1, se différencient quant au niveau d'exigence en lexique spécifique et durée de prise de parole notamment.

Ouvrages, documents utiles : Pour une éventuelle remise à niveau :

- Rey J., Le mot et l'idée 2. Ophrys
- Rey J., Le mot et l'idée 2 – exercices de vocabulaire et de grammaire (id). Ophrys.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

TC6 Mémoire de stage et soutenance

Total d'heures : variable

Responsable : L. Chalumeau

Intervenant :

Un stage de 3 mois minimum (sauf cas particulier qui doit être validé avant le début du stage), effectué dans une structure publique, parapublique, associative ou privée (laboratoire, bureau d'étude, collectivité...), donne lieu à un mémoire de stage avec soutenance publique devant jury.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Mémoire et soutenance		

Enseignements du parcours DyGiTer

DGT5 Mutations contemporaines des espaces urbanisés

Total d'heures : 24

Responsable : P.-J. Olagnier

Intervenants : S. Guillard, N. Gal et P.-J. Olagnier

A partir d'une analyse des problématiques et des enjeux environnementaux des politiques publiques d'aménagement urbain, l'enseignement visera à étudier les processus d'organisation et de fonctionnement des espaces urbains, sur le plan environnemental, économique, politique et social et leurs conséquences sur les changements urbains contemporains.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT6 Géographie historique de l'environnement

Total d'heures : 24

Responsable : J. Buridant

Intervenants : J. Buridant

Ce cours cherche à faire le lien entre les sources, les méthodes et les nouveaux résultats de la géographie historique, pour mieux mettre en valeur l'apport de cette discipline dans la compréhension des héritages et des dynamiques du territoire. Il vise à croiser les sources historiques (textuelles et planimétriques) avec les données archéoenvironnementales (palynologie, anthracologie, carpologie, analyse des cernes...), pour mieux comprendre les dynamiques passées des paysages et des environnements.

Ouvrages, documents utiles :

Boulanger P., Trochet J.-R., Joseph B. (dir.), 2005. Où en est la géographie historique ? Entre économie et culture, Paris : L'Harmattan.

Planhol X., 1998. Géographie historique de la France, Paris : Fayard.

Planhol X., 2004. Le paysage animal. L'homme et la grande faune : une zoogéographie historique, Paris : Fayard.

Revel J. (dir.), 1989. Histoire de la France : l'espace français, Paris : Seuil.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT7 Introduction aux politiques publiques de l'environnement

Total d'heures : 24

Responsable : P.-J. Olagner

Intervenants : A. Moret

L'objectif du cours est de faire connaître aux étudiants les acteurs des politiques environnementales et les modalités d'élaboration et de mise en œuvre des politiques publiques dans le domaine de l'environnement. Pour cela, il traitera des sujets comme :

- la transformation de l'environnement en objet de politiques publiques,
- les mutations de l'administration de l'environnement,

- les partis politiques face à la protection de l'environnement,
 - les associations et les revendications environnementales,
 - la démocratie participative et les politiques partenariales dans le secteur de l'environnement,
 - la science et l'expertise face aux problèmes de l'environnement,
 - le passage des politiques de l'environnement aux politiques de développement durable,
 - la dynamique européenne et internationale de la protection l'environnement,
 - la justice environnementale,
- Différentes études de cas seront présentées pour illustrer les thématiques abordées.

Ouvrages, documents utiles :

Abélès M, Charles L., Jeudy J-P.... (dir), 2000. L'environnement en perspective : contextes et représentations de l'environnement. Paris, L'Harmattan.

Barraqué B. et Theys J. (dir), Les politiques de l'environnement. Evaluation de la première génération : 1971-1995, Paris, éd. Recherches

Boy D., Jacques le Seigneur V., Roche A., 1995. L'écologie au pouvoir, Paris, Presse de Sciences Po

Larrue C., 2000. Analyse des politiques publiques de l'environnement, Paris, L'Harmattan

Lascoumes P., 1994. L'éco-pouvoir. Environnement et politiques, Paris, La Découverte

Lascoumes P. et Le Bourhis J-P., 1997. L'environnement ou l'administration des possibles.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT8 Outils du parcours DyGiTer

DGT8A Techniques d'enquêtes et analyse des données

Total d'heures : 18

Responsable : P.-J. Olagnier

Intervenants : H. Mazzero

Après une présentation des principes des techniques d'enquêtes, les étudiants passent à la pratique avec la conception, la réalisation, le dépouillement et le traitement des résultats.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT8B Techniques de communication

Total d'heures : 12

Responsable : M. Quillico

Intervenants : M. Quillico

Après la sensibilisation des étudiants à quelques concepts de la communication et un travail sur les potentiels de chacun, le cours s'achève par un exercice de prise de parole en public, ces quelques heures sont finalement pensées comme une invitation, faite à chaque étudiant, à dépasser certains freins et à mettre davantage de confiance en soi (et en l'autre), à l'aide de quelques outils, méthodes et techniques, pour un réel développement personnel et plus d'efficacité professionnelle.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT8C Statistiques en SHS

Total d'heures : 24

Responsable : P.-J. Oagnier

Intervenants : H. Mazzero

Les étudiants devront être capable de réaliser des traitements statistiques simples. L'enseignement sera principalement consacré au suivi des travaux quantitatifs réalisés par les étudiants dans le cadre de leur mémoire de Master 1. Ils pourront produire leurs propres données, les traiter, et soumettre tous les aspects de leur démarche à l'enseignant. Une partie « cours » permettra d'aborder, à partir d'exemples et de textes publiés, les différents domaines de l'analyse géométrique des données : 1) Statistiques descriptives élémentaires : indicateurs de tendance centrale et de dispersion ; étude des distributions ; 2) Analyse en composantes principales ; 3) Codage des données ; 4) Analyse des correspondances multiples ; 5) Classification 6) Régression 7) Inférence statistique...

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Cf. SHS	Cf. SHS	Cf. SHS

DGT8D Applications géomatiques en SHS

Total d'heures : 24

Responsable : F. Roulier

Intervenants : F. Roulier

L'objectif du cours est de traiter des données spatialisées/spatialisables dans un SIG pour répondre à des problématiques en sciences humaines et sociales. Pour cela, l'application des Transformations Cartographiques de Position Différentielles (TCPD) à l'aide d'un SIG va être utilisée. Les TCPD permettent de comparer une ou plusieurs cartes à une carte de référence. La différence est mise en évidence par la déformation de la carte de référence. Le programme est le suivant :

- Présentation des principes mis en œuvre lors des transformations cartographiques de position différentielles ;
- Prise en main des logiciels Morphoses et Darcy 2 ;
- Applications sur des exemples en cognition spatiale et sur des cartes anciennes ;
- Une enquête de terrain est organisée pour collecter des données à traiter et constituer un dossier individuel de cartes.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Dossier et/ou Oral	Dossier et/ou Oral

Enseignements optionnel du parcours DyGiTer

(1 au choix)

EB4 Ecosystème et anthropisation (Parcours Ecologie-Biodiversité / Mention AETPF)

Total d'heures : 50

Responsable : G. Prévost (Sciences)

Intervenants : G. Prévost, O. Van Wuytswinkel, O. Charberie, F. Dubois

Les objectifs de ce cours sont de rappeler les fondamentaux du fonctionnement des écosystèmes, d'étudier les impacts de l'homme sur les écosystèmes biologiques ainsi que l'intensification de l'exploitation des écosystèmes. Le programme présentera les facteurs abiotiques et leurs interactions ; les réponses passées et présentes des populations aux contraintes environnementales ; la notion de ressource ; les

ressources nutritionnelles et les chaînes trophiques ; les populations et interactions (consommation, prédation, compétition, coévolution) ; le taux de croissance des populations et stratégies démographiques ; la phytoremédiation des métaux lourds et des polluants organiques ; l'écologie des paysages anthropisés ; la production primaire et secondaire et les conséquences fonctionnelles de l'exploitation des écosystèmes.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CT	Ecrit	Ecrit et/ou Oral

Population et transition écologique (Master Sciences Sociales)

Total d'heures : 22

Responsable : R. Balac (SHS)

Intervenants : R. Balac

Ce cours portera sur la construction des concepts et des notions portant sur le «développement durable», la «nouvelle gouvernance» et la "transition écologique". Il se penchera notamment, au travers différentes études de cas africains, asiatiques et sud-américains, alliant approches démographique et socio-anthropologique, sur les applications politiques de ces concepts et des formes de résistances qu'elles peuvent susciter auprès des populations.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Cf. SHS	Cf. SHS	Cf. SHS

Espaces publics : marges, précarités, déviances (Master Sciences Sociales)

Total d'heures : 22

Responsable : P. Bouhnick (SHS)

Intervenant : P. Bouhnick

L'évolution des conditions de vie (précarisation, injonctions à la flexibilité, à la mobilité, ségrégation, stigmatisation et discrimination sociales et raciales) a contribué à bouleverser les relations entre normes et déviance. De multiples pratiques sociales décalées des normes dominantes coexistent et interagissent avec les pratiques sociales ordinaires: micro-trafic, prostitution, consommation de psychotropes et autres activités illicites. Elles renvoient aux évolutions du système social considéré dans son ensemble. L'exposition des stigmates et des étiquettes (toxicomanes, délinquants, sdf,

grands précaires, racailles..) relève d'un processus de visibilisation et de gestion des déviances (territorialisation, disqualification). Le travail proposé portera sur la mise à jour des logiques sociales et des rapports sociaux qui sous-tendent ces processus à partir de travaux contemporains en sociologie urbaine et sociologie de la déviance: analyse des contextes, trajectoires et territoires; déconstruction des catégories d'analyse classiques (pénales, criminelles, médicales); approche des réseaux de relations, cadres sociaux décalés et/ou interstitiels, savoir-faire et sous-cultures de survie, de styles d'existence fluidifiés articulés à l'espace public, habitus de prises de risques, etc.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Cf. SHS	Cf. SHS	Cf. SHS

Anthropologie du développement et du tourisme (Master Sciences Sociales)

Total d'heures : 22

Ce cours abordera deux domaines de l'anthropologie des mondes contemporains. D'abord celui du développement, un axe de recherche de plus en plus exploré, notamment dans le domaine des projets humanitaires. Il s'agira d'analyser cette notion même de développement et de comprendre quelle utilité peut avoir l'anthropologue dans ces contextes d'interaction entre différents acteurs venus d'univers socio-culturels différents dans une volonté de travail «ensemble» avec les populations locales. L'autre domaine que l'on explorera dans ce cours concernera le tourisme. Longtemps délaissé par l'anthropologie, le tourisme devient aujourd'hui un objet d'étude important pour les sciences sociales, tant sur les plans socio-économique et politique que culturel. Les situations touristiques sont par excellence des lieux de «rencontres sociales» qu'il s'agira encore une fois d'analyser dans une perspective comparatiste, à partir notamment d'ethnographies réalisées en Amérique latine, en Asie et en Afrique.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Cf. SHS	Cf. SHS	Cf. SHS

M2 - SEMESTRE 3

Semestre 3	CM(h)	TD(h)	Coef.	ECTS
➤ Tronc commun de la mention			12	12
TC7 Droit et politique de l'environnement et bioéconomie	30	30	6	6
TC8A Projet tuteuré		24	3	3
TC8B Langue vivante : Anglais (niveau 3)		12	1	3
➤ Enseignements du parcours DyGiTer			15	15
DGT9 Mémoires et espaces	12	12	1	3
DGT10 Jardins, paysage et aménagement	12	12	1	3
DGT11 Patrimoine naturel	12	12	1	3
DGT12 Etudes environnementales à caractère réglementaire	12	12	1	3
DGT13 Outil du parcours DyGiTer			1	3
- DGT13A Applications géomatiques en sciences de l'environnement		24	1	
- DGT13B Communication graphique (CAO-DAO)		24	1	
➤ Enseignements optionnel du parcours DyGiTer (1 au choix)			3	3
Economie et sociétés	22		1	
Espaces, territoires, sociétés	22		1	
AE1 Agrosystèmes innovants	30	22	1	
AE2/EB2 Sol-Ecosystème	30	10	1	
EB9 Invasions biologiques	15	15	1	
EB11 Ecologie historique	12	12	1	

Tronc commun de la mention

TC7 Droit et politique de l'environnement et bioéconomie

Total d'heures : 60

Responsable : P.-J. Olaginer

Intervenants : J.-S. Bodat, T. Coindeau

La première partie de ce module a pour objet de présenter aux étudiants les bases du droit de l'environnement ; après avoir étudié ses sources et ses principes, plusieurs séances seront consacrées à l'étude de thématiques spécifiques telles que le droit de l'eau, la protection des espaces naturels ou les installations classées. Il s'agit ici de traiter certains thèmes qui permettent d'avoir une approche globale des problèmes les plus essentiels et les plus actuels du droit de l'environnement. Il s'agit en outre pour des étudiants qui n'ont pas de formation juridique de pouvoir appréhender le paysage institutionnel européen et national et analyser un texte juridique en travaillant sur un certain nombre de notions. La deuxième partie de ce module va s'attacher à présenter aux étudiants les différentes politiques menées dans le secteur de l'environnement avec des exemples pris à différentes échelles (nationale, locale,...). Enfin, la troisième partie du cours présentera les bases de la bioéconomie, discipline en forte évolution avec la mise en place d'une stratégie bioéconomie pour la France en janvier 2017 et le souhait du Gouvernement d'adopter d'un plan d'action dédié à la thématique. Des exemples des actions menées dans le domaine à différentes échelles du territoire seront étudiés.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC et/ou CT	Ecrit	Ecrit et/ou Oral

TC8A Projet tuteuré

Total d'heures : 24

Responsable : J. Buridant

Intervenants : J. Buridant, L. Chalumeau, L. Letocart

Cet atelier est conçu comme un exercice collectif de mise en pratique professionnelle qui peut s'étendre sur plusieurs semestres. Il correspond généralement à la réponse à la demande d'une structure telle qu'une collectivité, une chambre consulaire, un établissement public, etc., sur un projet de territoire. Il s'agit le plus souvent 1) d'identifier précisément les besoins du commanditaire (qui est ensuite associé

étroitement à toutes les étapes de l'atelier), 2) d'établir un protocole de travail aboutissant à un rétro-planning, 3) de partager les tâches au sein du groupe, 4) de réaliser des recherches d'ordre bibliographique et/ou de recueillir des données (enquêtes, relevés de terrain, etc.) et 5) de les traiter (construction de bases de données, traitement statistique, cartographie sous SIG par exemple). Cet atelier s'achève par la réalisation de livrables au commanditaire 6) (rapport, restitutions orales, posters...).

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Mémoire et/ou Oral		

TC8B Langue vivante : Anglais (niveau 3)

Total d'heures : 12

Responsable : E. Cauvin

Intervenant : E. Cauvin

L'objectif est ici de :

- Répondre aux exigences linguistiques adossées aux niveaux B1+/B2 au Cadre Européen Commun de Référence pour les langues ;
- Consolider ses bases de la communication écrite et orale ;
- Savoir communiquer dans les situations de la vie courante à l'étranger.

Pour cela, le cours s'appuie sur un entraînement à la compréhension et à l'expression (orale et écrite), une introduction d'un vocabulaire de spécialité, une exploitation d'articles et de vidéos scientifiques vulgarisés en anglais et une révision des faits de langues et du lexique courant selon une approche actionnelle de l'enseignement de l'anglais.

Les attentes pour ce semestre 2, par rapport au semestre 1, se différencient quant au niveau d'exigence en lexique spécifique et durée de prise de parole notamment.

Ouvrages, documents utiles : Pour une éventuelle remise à niveau :

- Rey J., Le mot et l'idée 2. Ophrys
- Rey J., Le mot et l'idée 2 – exercices de vocabulaire et de grammaire (id). Ophrys.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

Enseignements du parcours DyGiTer

DGT9 Mémoires et espaces

Total d'heures : 24

Responsable : O. Lazzarotti

Intervenants : O. Lazzarotti

Les enseignements porteront sur les relations entre espace et mémoire et leur articulation avec les phénomènes touristiques. Longtemps pensés comme contradictoires sous la formule « *le tourisme tue le patrimoine* », l'observation des lieux du Monde indique, et depuis longtemps, que les relations entre le tourisme et le patrimoine ne peuvent être réduites à cette seule relation.

Le projet de ce cours est de montrer la multiplicité des relations entre mémoire, tourisme, espace et patrimoine, quitte à remettre en cause la notion même de patrimoine.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT10 Jardins, paysages et aménagement

Total d'heures : 24

Responsable : J. Buridant

Intervenants : J. Buridant

Ce module associe une formation théorique, en classe, et une formation pratique, sur le terrain. Il s'agira de comprendre l'ensemble des éléments à prendre en compte dans l'analyse d'un espace jardiné et/ou paysager, en associant les dimensions physiques, botaniques, agronomiques, architecturales, urbanistiques, sociales et réglementaires. Ce cours aborde différentes formes d'espaces, tels que les jardins historiques, les jardins contemporains, les parcs, l'arbre en ville ou les jardins familiaux. L'évaluation repose à la fois sur des aspects théoriques et sur l'analyse concrète d'aménagements paysagers.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT11 Patrimoine naturel

Total d'heures : 24

Responsable : M. Laslier

Intervenants : M. Laslier

La protection et la valorisation du patrimoine naturel constituent actuellement un enjeu majeur en France, en Europe et partout ailleurs dans le monde.

Les enseignements de ce module s'articuleront autour des questions suivantes :

- Pourquoi La nature en tant que géosystème est un patrimoine ?
- Comment s'opère la démarche de patrimonialisation de la « nature » ?
- Comment et par qui les géosystèmes patrimonialisés sont-ils choisis ?
- Quels sont les enjeux et les objectifs de la patrimonialisation ?
- Comment gérer et valoriser les géosystèmes sélectionnés ?
- Comment connaître leur évolution grâce à l'étude des géosystèmes passés ?

Trois principaux thèmes seront développés :

- La protection du patrimoine naturel : enjeux, réglementation et conséquences sur les territoires ;
- La démarche de patrimonialisation de la « nature » : quels « nature » et territoires choisir ? Comment et par qui cette démarche est-elle accomplie ?
- L'évolution des territoires patrimonialisés : apports de l'étude des géosystèmes passés et réflexion sur les politiques de gestion.

	Epreuve	Nature 1 ^{re} session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT12 Etudes environnementales à caractère réglementaire

Total d'heures : 24

Responsable : C. Binet

Intervenants : C. Binet

L'objectif du cours est de connaître le contexte, les objectifs, les règles et les procédures de la réglementation environnementale.

Le contexte et les objectifs de la réglementation :

Cette partie traite des principaux textes de la législation environnementale, desquels découlent l'obligation de réaliser des dossiers à caractère réglementaire. On aborde les objectifs de chaque texte et leurs imbrications.

Les règles déterminant la soumission ou non à ces obligations ;

Il s'agit ici d'expliquer les critères permettant de savoir si un projet est ou non soumis à une procédure environnementale réglementaire. Pour chaque texte, les critères sont spécifiques, mais il existe des liens entre les procédures, qui peuvent conduire à des modifications des règles générales (cas de projet pouvant être soumis à plusieurs procédures).

Les procédures qui en découlent :

Pour obligation réglementaire, la procédure permettant d'obtenir l'autorisation ou l'accord est décrite. On analyse les points clefs, les délais et les risques.

Le contenu des différents dossiers (étude d'impact, dossier de police de l'eau, évaluation environnementale, demande d'autorisation pour les ICPE, dossier de cessation d'activité, demande de dérogation pour la destruction d'espèce protégée), et leur réalisation (collecte des informations, analyse, évaluation du projet, mise en forme...).

Cette partie traite du contenu obligatoire, nécessaire et utile de chaque type de dossier, ainsi que les modalités de réalisation de ces dossiers.

Pour chaque partie, des exercices ou exemples de mise en pratiques sont proposés.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

DGT13 Outils du parcours DyGiTer

DGT13A Applications géomatiques et sciences de l'environnement

Total d'heures : 24

Responsable : L. Chalumeau

Intervenants : L. Chalumeau

Les séances de TD visent à montrer comment la géomatique peut être utilisée pour des études environnementales. Les étudiants seront amenés à traiter des données environnementales, seuls ou en binôme, au moyen du logiciel ArcGIS et à partir d'exemples (pollution, risques géomorphologiques, inondations,...).

Les principaux thèmes développés seront :

- les méthodes et démarches d'acquisition de données environnementales ;
- le traitement et le croisement des données quantitatives et qualitatives ;
- l'automatisation des traitements via la réalisation de models builders.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Dossier et/ou Oral	Dossier et/ou Oral

DGT13B Communication graphique (CAO-DAO)

Total d'heures : 24

Responsable : F. Roulier

Intervenants : D. Lallot et F. Roulier

Ce module présente les logiciels Adobe Illustrator et Adobe InDesign. Illustrator est abordé dans des applications principalement cartographiques: présentation des fonctions de base pour la vectorisation à partir d'images et pour la retouche cartographique (production de vecteurs, calques, mises en forme...). Les grands principes de la PAO (publication assistée par ordinateur sous InDesign) sont également abordés dans ce TD.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC	Ecrit et/ou Oral	Oral

Enseignements optionnel du parcours DyGiTer

(1 au choix)

Economie et sociétés (Voir SHS)

Total d'heures : 22

Responsable : S. Chevalier Hart

Intervenants : S. Chevalier Hart et V. Cardon

Partant du célèbre ouvrage de Polanyi, La grande transformation, le cours propose une réflexion autour de la monnaie, du marché et de l'incertitude. Inscrivant les processus de marchandisation et de financiarisation dans une dimension historique, ce CM s'articule autour de nombreux exemples contemporains permettant d'aborder des mécanismes tels que la formation des prix et de la valeur, ou encore la dynamique des réseaux et les effets des dispositifs marchands sur la structuration des marchés.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Cf. SHS	Cf. SHS	Cf. SHS

Espaces, territoires, sociétés (Voir SHS)

Total d'heures : 22

Responsable : F. Raffin

Intervenants : A. Hemond et F. Raffin

A partir de travaux de géographes, de sociologues et d'anthropologues, on s'interrogera sur les rapports existants entre organisation spatiale et organisation sociale. Après un bref aperçu historique, le cours s'attachera plus particulièrement à mettre en évidence un certain nombre de questions (patrimonialisation de paysages et de lieux, conflits d'usage, traitements de problèmes environnementaux) traités lors d'enquêtes récentes sur le territoire français et dans le monde.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Cf. SHS	Cf. SHS	Cf. SHS

AE1 Agrosystème innovants (Parcours Agroécologie / Mention AETPF)

Total d'heures : 52

Responsable : A. Cherqui

Intervenants : T. Têtu, A. Cherqui, A. Suarez

Les objectifs du cours sont :

- d'aborder l'agroécologie sous différents angles : Agronomique, écologique, économique et sociétal ;
- de comprendre les limites des systèmes d'exploitation classiques et les voies permettant de limiter les impacts environnementaux ;
- d'avoir les bases en écologie des plantes cultivées ;
- de maîtriser les fondements physiologiques de l'agroécologie ;
- d'étudier l'évolution à long terme de l'alimentation, la nutrition et l'agriculture au niveau mondial ;
- de comprendre les enjeux des systèmes alimentaires et agricoles mondiaux ;
- d'examiner les perspectives de sécurité alimentaire et de durabilité en s'appuyant sur des questions socio-économiques de l'agriculture.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC et/ou CT	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

AE2/EB2 Sol-écosystème (Parcours Agroécologie et Ecologie-Biodiversité / Mention AETPF)

Total d'heures : 60

Responsable : H. Horen

Intervenants : H. Horen

L'objectif du cours est de connaître la diversité des sols et leurs caractéristiques physiques, chimiques et biologiques, d'appréhender les services écosystémiques rendus par les sols pour mieux les préserver et optimiser leurs fonctionnements et enfin de comprendre les relations sol / couverture végétale (flore, gestion).

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC et CT	Ecrit	Ecrit

EB9 Invasions biologiques (Parcours Ecologie-Biodiversité / Mention AETPF)

Total d'heures : 30

Responsable : O. Chabrierie

Intervenants : O. Chabrierie

L'objectif du cours est d'aborder les approches fondamentales et appliquées des causes et conséquences des espèces exotiques envahissantes sur les écosystèmes d'accueils. Pour cela il s'organise autour des points suivants :

- Définitions et histoire des espèces exotiques envahissantes ;
- Théories expliquant le succès des espèces exotiques envahissantes ;
- Origine et dynamique spatio-temporelle des invasions biologiques ;
- Facteurs favorisant et limitant les invasions (changements globaux, hétérogénéité locale, ...) ;
- Transformations des écosystèmes consécutives aux invasions. Impacts des invasions sur la biodiversité et les processus et services écosystémiques ;
- Invasions, société et poids économique ;
- Exemples d'espèces exotiques envahissantes à histoires, dynamiques et impacts écologiques contrastés. Cas d'étude pris sur le terrain.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC et/ou CT	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

EB11 Ecologie historique (Parcours Ecologie-Biodiversité / Mention AETPF)

Total d'heures : 24

Responsable : B. Brasseur

Intervenants : B. Brasseur

L'environnement a une histoire. L'écologie historique (ou écologie rétrospective) est l'analyse historique de paysages et des héritages de cette histoire au sein de l'ensemble écosystème-paysage actuel. De nombreuses caractéristiques des écosystèmes actuels (biodiversité, productivité, ...) sont influencées par des héritages passés. L'objectif sera d'apprendre à les caractériser et à mesurer leur importance dans l'environnement actuel.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	CC et/ou CT	Ecrit et/ou Oral	Ecrit et/ou Oral

M2 - SEMESTRE 4

Semestre 4	CM(h)	TD(h)	Coef.	ECTS
Atelier de diagnostic territorial		48	9	9
Stage, rapport et soutenance			21	21

Enseignements du parcours DyGiTer

Atelier de diagnostic territorial

Total d'heures : 48

Responsable : J. Buridant

Intervenants : J. Buridant, L. Chalumeau, L. Letocart

Cet atelier est conçu comme un exercice collectif de mise en pratique professionnelle. La promotion doit en effet répondre à une commande, réelle ou non, d'une collectivité territoriale, d'une chambre consulaire, d'une structure intercommunale, etc., pouvant correspondre à un projet localisé et impliquant une analyse territoriale à différentes échelles. Cet atelier permet de parachever les travaux commencés durant le projet tuteuré du semestre précédent. Il s'agit durant ce semestre de finaliser l'acquisition des données (enquêtes, relevés de terrain, etc.), de traiter l'ensemble de ces données (construction de bases de données, analyses de discours, traitement statistique, cartographie sous SIG par exemple), de réaliser et de transmettre les livrables (rapport, restitutions orales, posters...), dans les délais, au commanditaire.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Mémoire et/ ou Oral		

Stage, rapport et soutenance

Total d'heures : variable

Responsable : L. Chalumeau

Un stage de 4 mois minimum (6 de préférence), effectué dans une structure publique, para-publique, associative ou privée (laboratoire, bureau d'étude,...), donne lieu à un mémoire de stage avec soutenance publique devant jury.

	Epreuve	Nature 1 ^e session	Nature 2 ^e session
Epreuve standard	Mémoire et Soutenance		

Modalités du contrôle des connaissances 2020-21

1) Principes généraux

- Toute Unité d'Enseignement (UE) est constituée d'Eléments Constitutifs (EC) qui peuvent prendre la forme de cours magistraux (CM) et/ou de travaux dirigés (TD) et/ou travaux pratiques (TP) ou encore d'ateliers.
- L'assiduité est la règle pour l'ensemble des enseignements, sauf pour les étudiants bénéficiant du Régime Spécifique d'Etudiant (RSE).
- Tout Elément Constitutif est validé lorsque l'étudiant a obtenu la moyenne à l'Elément constitutif ou lorsqu'il est compensé (Cf. § 3 Règles de validation et de compensation).
- Toute Unité d'Enseignement est validée lorsque l'étudiant a obtenu la moyenne à l'Unité d'Enseignement ou lorsque le semestre est obtenu par compensation.
- Tout Elément Constitutif validé est définitivement acquis et donne les ECTS correspondants.
- Toute Unité d'Enseignement validée est définitivement acquise et donne les ECTS correspondants.

2) Organisation des examens

- L'évaluation de chaque EC ou de chaque UE s'effectue, soit dans le cadre du contrôle continu, soit lors d'une session d'examen organisée en fin de semestre.
- L'évaluation des connaissances peut prendre une ou plusieurs des formes suivantes :
 - ✓ Evaluation réalisée par une seule épreuve terminale d'une durée maximale de 3 heures ;
 - ✓ Epreuve terminale pratique ;
 - ✓ Contrôle continu ;
 - ✓ Rapport de stage ;
 - ✓ Mémoire ;
 - ✓ Soutenance orale.

- Une deuxième session est organisée et se déroule au minimum 15 jours après l’affichage des résultats de la première session. La deuxième session prend la forme d’examen écrit et/ou d’examen oral.

***Nota Bene :** toutefois, lorsque la nature d’une UE ou d’un EC n’est pas compatible avec l’organisation d’une deuxième session (stage, projet, projet tuteuré, atelier ou projet professionnel), une deuxième session n’est pas systématique et devra être accordée par le jury du Master.*

3) Règles de validation et de compensation

3.1 Tout Élément Constitutif est validé :

- lorsque l’étudiant a obtenu la moyenne à l’Elément constitutif ;
- lorsqu’il est compensé à l’échelle de l’UE à laquelle il appartient, à l’échelle du semestre ou à l’échelle de l’année.

***Nota Bene :** Un résultat strictement inférieur à 7/20 à un EC est éliminatoire uniquement en première session et doit donc être repassé en deuxième session. Un étudiant pourra également choisir de repasser une ou plusieurs EC non validé (note inférieure à 10/20).*

Toute note repassée en deuxième session écrasera obligatoirement celle de première session.

Tout Élément Constitutif validé est définitivement acquis et donne les ECTS correspondants.

3.2 Toute Unité d’Enseignement est validée :

- lorsque l’étudiant a obtenu la moyenne à l’Unité d’Enseignement et que tous les EC de l’UE ont une moyenne supérieure ou égale à 7 ;
- lorsque le semestre est obtenu par compensation et que tous les EC du semestre ont une moyenne supérieure ou égale à 7.

***Nota Bene :** Il y a compensation des UE au sein d’un semestre excepté l’UE « stage » qui ne participe pas à la compensation des UE (valable pour le S2 et le S4).*

Toute Unité d’Enseignement validée est définitivement acquise et donne les ECTS correspondants.

3.3 Un semestre est validé :

- si l'étudiant a capitalisé l'ensemble des UE du semestre (moyenne à chaque UE),
- si les résultats obtenus à l'ensemble des UE du semestre permettent à l'étudiant d'être compensé (moyenne semestrielle supérieure ou égale à 10).

Nota Bene : si en première session un EC du semestre a une note inférieure à 7/20, l'étudiant sera ajourné à l'échelle du semestre (même si la moyenne du semestre est supérieure ou égale à 10/20).

Chaque semestre validé donne droit à 30 ECTS.

3.4 Valorisation de l'engagement étudiant :

Tout étudiant ayant un engagement dans la vie associative, sociale ou professionnelle peut prétendre à l'obtention d'une EC.

L'EC dispensé pour la 1^{ère} année de Master sera le module « Intégration Professionnelle » des parcours Agroécologie et Ecologie - Biodiversité et le module « Technique de communication » pour le parcours DyGiTer.

L'EC dispensé pour la 2^{ème} année de Master correspondant à un enseignement optionnel en semestre 3 du master 2 AETPF.

Cet engagement est à justifier via un dossier avec attestation à déposer à la scolarité en début d'année.

4) Gestion des absences

- Toute absence doit être justifiée par un document officiel à apporter à la scolarité.
- Une absence injustifiée à un examen organisé dans le cadre du contrôle continu (TD / TP) d'un EC entraînera une défaillance dans cet EC.
- Lorsqu'une absence à un examen organisé dans le cadre du contrôle continu (TD / TP) d'un EC est justifiée, l'étudiant doit, avant la fin du semestre, contacter personnellement l'enseignant responsable de l'épreuve qui

organisera une épreuve de remplacement (pouvant prendre la forme d'un écrit, d'un oral ou d'un exposé). Si l'étudiant ne contacte pas cet enseignant, il sera considéré comme défaillant pour l'EC.

5) Obtention de l'année de Master 1 AETPF

- Il y a compensation entre le semestre 1 et le semestre 2 si l'étudiant remplit les conditions afférentes à chaque semestre.
- La soutenance du stage de fin de semestre 2 est conditionnée par l'approbation de l'encadrant du stage.
- La validation de l'année du Master 1 est assurée par le jury du Master.

Remarques :

- *L'obtention du Master 1 AETPF permet l'accès de plein droit au Master 2.*
- *Les étudiants de Master 1 qui n'auraient pas validé leur année peuvent être admis à redoubler leur année dans le même diplôme (même Parcours). Toutefois, le redoublement se fait sur avis favorable du jury d'admission après demande.*

6) Obtention de l'année de Master 2 AETPF et du diplôme de Master :

- Il y a obtention de l'année de Master 2 pour les étudiants ayant capitalisé les 2 semestres du master 2.
- La soutenance du stage du semestre 4 est conditionnée par l'approbation de l'encadrant du stage.
- Dans les Parcours AE et EB, il n'y a pas de compensation entre les deux semestres du Master 2 et les moyennes de chacun des semestres doit être ≥ 10 . Le stage de six mois (semestre 4 du Master) ne peut compenser une moyenne < 10 au semestre 3 et réciproquement.
- Dans le Parcours DGT, la compensation entre S3 et S4 est possible mais le stage de 4 à 6 mois doit être validé indépendamment.

Remarques :

- *Les étudiants n'ayant pas obtenu leur Master 2 doivent déposer une demande pour une nouvelle admission en Master 2 AETPF. Il reviendra au jury d'admission de procéder à l'évaluation de cette demande.*

- *Les étudiants ayant validé le Master 2 AETPF obtiendront le diplôme de Master AETPF dans le Parcours qu'ils ont choisi.*
- *La validation de l'année du Master 2 est assurée par le jury du Master.*
- *Les mentions Assez Bien, Bien et Très Bien du Master AETPF sont attribuées en fonction de la moyenne générale sur 20 du Master. Assez Bien correspond à une moyenne comprise entre 12 et 14, Bien à une moyenne comprise entre 14 et 16 et Très bien à une moyenne supérieure ou égale à 16/20.*

7) Jury

Le jury de chaque Parcours (AE / EB / DGT) est constitué par des enseignants intervenant dans la formation, et par l'un des responsables du Parcours et/ou l'un des responsables du Master qui en assure la présidence.

GEOSYSTEM



Depuis 1997, Geosystem est l'association des étudiants de Géographie au sein de l'UFR d'Histoire et de Géographie à Amiens. Nous sommes là pour aider les étudiants dans la vie à la fac et leur proposer des événements réguliers allant de Zinzin à soirées dans des bars en passant par des rencontres sportives ainsi qu'un voyage annuel, sans oublier les rencontres entre étudiants et professionnels !

Nous avons activement participé aux « Rencontres géographiques de Picardie » qui ont permis d'échanger, entre étudiants et professionnels géographes, des informations et des réflexions sur certains points d'actualité ou émergents. Ce fut également la concrétisation d'un réseau de géographe utile pour bien s'insérer dans la vie active.

Pour nous rejoindre :

Sur facebook : <https://fr-fr.facebook.com/pages/Geosystem/>

Par mail : asso.geosystem@gmail.com