

**La réforme permanente de la formation continue
Quels enjeux pour l'éducation des adultes et les métiers de la formation ?**

Colloque du RUMEF

**Université de Picardie Jules Verne – La Citadelle
18-19-20 mars 2020**

<https://rumef2020.sciencesconf.org/>

Mercredi 18 mars

13h15-13h45 : Accueil des participants

13h45 : Ouverture officielle et présentation du colloque

14h30-15h45 : Conférence plénière de Guy BRUCY (Professeur honoraire, Université de Picardie Jules Verne) : *De la sécurité collective à l'insécurité individuelle : retour sur un siècle d'histoire de la formation continue*

16h-18h : Ateliers

Thème A – Gouvernance du champ de la formation

- **Stéphane BALAS** (Conservatoire national des arts et métiers) & **Viviane TOUZET** (Agirc-Arrco) : *Les effets de la loi du 5 septembre 2018 sur la politique de certification d'une branche.*
- **Fabrice GUTNIK** (Université de Picardie Jules Verne) : *Le compte personnel de formation : un instrument de gouvernance des conduites des acteurs de la formation professionnelle.*
- **Éric MARINELLI** (CHRU de Nancy, Université de Lorraine) : *L'hôpital une organisation apprenante.*
- **Nathalie LAVIELLE-GUTNIK, Isabelle HOUOT, Sandrine SARRE & Véronique BRETON** (Université de Lorraine) : *Expérimentation de la modularisation inter-diplômes pour la qualification des professionnels de la formation.*

Thème B – Qualification des professionnels (1)

- **Françoise DABLIN** (Université Paris-Est Créteil) : *Les conseillers en formation continue au sein des Greta : une professionnalisation permanente ?*
- **Gilles LECLERQ & Anne-Catherine OUDART** (Université de Lille), **Denis Amblard & Ghislaine MARTIN GALLEY** (Mouvement des MFR) : *Une formation Master dans la réforme. Une étude de cas à visée prospective.*
- **Lucie PETIT, Laurence LEJEUNE, Fabienne GANTIER, Isabelle GHESQUIERE & Florence SALLARD** (Université de Lille) : *Professionnalisation et qualification des acteurs de la formation : l'incidence de l'action de formation en situation de travail.*
- **Marie-Hélène DOUBLET** (Université de Tours), *Accompagner l'agir coopératif des conseillers CEP intervenant auprès des actifs salariés.*

Jeudi 19 mars

9h-11h : Ateliers

Thème B – Qualification des professionnels (2)

- **Stéphane BALAS** (Conservatoire national des arts et métiers) : *Quand la formation professionnelle déqualifie.*
- **Philippe GABRIEL & Maeva DUCHENE** (Université d'Avignon) : *Formateurs d'adultes, demande de professionnalisation et de qualification en formation continue.*
- **Manuel POULET** (IREIS de l'Ain) : *Quel type de professionnalisation des travailleurs sociaux les encadrants entendent-ils promouvoir ?*
- **Béatrice VERQUIN SAVARIEAU** (Université de Rouen Normandie), *Les open-badges : le numérique vecteur de la reconnaissance des compétences tacites.*

Thème C – Conceptions et pratiques d'accompagnement (1)

- **Stéphane GUILLON, Pascal POLITANSKI & Céline HOFFERT** (Université de Strasbourg) : *Expliciter les facteurs de "plus-value" de l'accompagnement dans la démarche VAE.*
- **Hugues LENOIR** (Université de Lorraine) : *Usage du Journal de bord par les apprenants d'une licence professionnelle de formation de formateurs.*
- **Erika LEONARD** (Université de Lille) : *Se reconvertir par l'apprentissage : un parcours du combattant.*
- **Thierry MULIN & Émeric VIDAL** (Université de Toulouse) : *Représentations et pratiques communicationnelles des universités relatives à la pédagogie de l'alternance.*

Thème D – Individualisation et pratiques des formés (1)

- **Béatrice ALEXANDRE** (Université Rennes 2) : *Dynamiques de reconversion professionnelle dans les métiers d'art : le cas des publics en formation continue au Centre international de formation aux métiers de la céramique (EMA CNIFOP).*
- **Corinne BAUJARD** (Université de Lille) : *Savoirs disciplinaires et pratiques professionnelles : enjeux scientifiques d'une formation en apprentissage.*
- **Magali BOUTRAIS** (Université de Picardie Jules Verne) : *L'expression des transformations de soi dans les mémoires de master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation.*

11h30-13h00 : Table ronde 1 – Vers de nouveaux modèles de la formation : de la société de la connaissance à la société de la compétence ?

animée par **Emmanuel DE LESCURE** (Université de Paris, CERLIS)

- **Bénédicte ZIMMERMANN** (Directrice d'études, EHESS, Centre Georg Simmel & Permanent fellow au Wissenschaftskolleg zu Berlin) : *Changement de paradigme et évolution du champ sémantique de la formation continue depuis 1971.*
- **Fabienne MAILLARD** (Professeure, Université Paris 8, CIRCEFT-ESCOL) : *Prévoir les besoins de l'économie pour orienter et s'orienter : un exercice collectif et individuel à hauts risques.*
- **Nicole MAGGI-GERMAIN** (Maîtresse de conférences HDR en droit social, directrice de l'Institut des Sciences Sociales du Travail, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne) : *De la qualification des travailleurs aux compétences des personnes : nouveaux cadres juridiques, nouvelles responsabilités ?*

14h15-16h15 : Ateliers

Thème B – Qualification des professionnels (3)

- **Aurélié SOARES** (Caisse centrale de la Mutualité sociale agricole) : *Quels enjeux à la certification et la professionnalisation de formateurs occasionnels internes en MSA ?*
- **Rémi BRIFFOX & Jean SERROR** (Réseau E2C) : *Valorisation de compétences de jeunes dits décrocheurs : quelles formes de professionnalisation pour les équipes pédagogiques ?*
- **Iona BOANCA & Maria PAGONI** (Université de Lille) : *Le Conseil en évolution professionnelle : quel impact sur la professionnalisation des conseillers ?*
- **Stéphanie FISCHER** (Université de Lille) : *Accompagner le développement de l'autonomie des bénéficiaires du CEP : concordances et discordances dans les conceptions et pratiques des conseillers.*

Thème C – Conceptions et pratiques d'accompagnement (2)

- **Lionel LEMAIRE & Maryline DEPRez** (Transitions Pro Grand-Est) : *Prévenir les ruptures de parcours par le recours aux services : une expérimentation de terrain menée par le Fongecif Grand-Est.*
- **Hélène HOBLINGRE** (Université de Lorraine) : *Optimiser sa veille grâce à l'ouverture des données de Pôle Emploi : un pas vers la liberté de choisir son avenir professionnel ?*
- **Céline DACLIN & Céline MARC** (E2C Savoie) : *Comment faire de la réalisation d'un projet innovant un moyen d'identification de ses compétences pour des jeunes en école de la deuxième chance ?*
- **Nathalie LAZARO** (Université de Rouen Normandie) : *Processus d'évaluation en formation dans un contexte de précarité de l'emploi : quels effets sur la transformation des identités professionnelles ?*

Thème E – Observer et comprendre les changements dans la formation (1)

- **Isabelle HOUOT & Magali ROUX** (Université de Lorraine) : *Propos introductifs : Observer et comprendre les changements dans la formation.*
- **Magali ROUX** (Université de Lorraine) : *La réforme permanente de la formation continue : quels enjeux pour l'éducation des adultes et les métiers de la formation ?*
- **Isabelle HOUOT & Sylvain STARCK** (Université de Lorraine) : *Être formateur aujourd'hui : interroger la forme sociale et éducative du champ de la formation.*
- **Catherine ARCHIERI, Jérôme GUERIN & Frédéric POGENT** (Université de Bretagne Occidentale) : *Une grille d'analyse pour instrumenter la construction de l'expérience et le développement professionnel.*
- **Elzbieta SANOJCA & Emmanuel TRIBY** (Université de Strasbourg) : *La valorisation de la formation : une question actuelle.*

16h45-18h : Table ronde 2 – Loi Avenir professionnel et métiers de la formation : enjeux et problème animée par **Hugues LENOIR** (Université de Lorraine, Lisec)

- **Delphine BERAUD** (Chargée d'études, Département Formation et certification, Cereq)
- **Laure FLEMAL** (Responsable projets, AKTO-Réseau Opcalia Hauts-de-France)
- **Isabelle MEERSEMAN** (Responsable de pôle, CARIF-OREF Hauts-de-France, sous réserve)
- **Maurice MONOKY** (Délégué régional, SyNOFDES Hauts-de-France).

Vendredi 20 mars

9h-11h : Ateliers

Thème D – Individualisation et pratiques des formés (2)

- **Caroline LE BOUCHER** (Université de Bretagne Occidentale) : *La participation des apprenants pour développer une capacité d'agir collective favorable à l'autonomisation ?*
- **Valérie ALIBERT-NOËL** (E2C Haute-Loire-Réseau E2C) : *Émergence et développement d'un tiers lieux apprenant au sein d'une école de la deuxième chance.*
- **Catherine NEGRONI** (Université de Lille) : *« Orientation en autonomie » et parcours de bénéficiaires, quel accompagnement des conseillers en évolution professionnelle dans le cadre du CEP ?*
- **Solenne TYTGAT** (Université Rennes 2) : *La recherche-action, un outil pour interroger la pédagogie du projet et appuyer des choix pédagogiques.*

Thème E – Observer et comprendre les changements (2)

- **Éric BERTRAND, Anne-Gaëlle DORVAL, Jérôme ENEAU & Geneviève LAMEUL** (Université Rennes 2) : *Le développement de l'alternance à l'Université à l'épreuve de la réforme de 2018.*
- **Vivien BRACCINI & Laurence DURAT** (Université de Haute-Alsace) : *L'accompagnement des professionnels et de leurs organisations par la recherche.*
- **Maël LOQUAIS, Hugues PENTECOUTEAU & Charlotte VELLY** (Université Rennes 2) : *Pour une vision émancipatrice de la formation. Expérimentation d'un espace réflexif de professionnalisation « Agora Pro ».*
- **Louis DURRIVE & Brigitte PAGNANI** (Université de Strasbourg) : *Accompagnement par le « récit d'activité » dans les démarches de valorisation des compétences.*

11h30-12h45 : Conférence plénière de Catherine AGULHON (Maîtresse de conférences émérite, Université de Paris, CERLIS) : *La formation continue à l'université, une politique singulière ou avant-gardiste ?*

12h45-13h : Clôture du colloque